

REALIZZATO CON IL SOSTEGNO DI



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE



in collaborazione con



Viale Murillo 17 20149 Milano

☎ 02.40305.236 🏠 02.40305.400 🌐 [www.Innovaprofessioni.it](http://www.Innovaprofessioni.it)



## Percorso di formazione post diploma Full stack developer in apprendistato art. 43

### Titolo del percorso

Corso post diploma IFTS in apprendistato art. 43 “Full stack developer”

### Soggetti promotori

- Fondazione ITS Innovaprofessioni ([www.innovaprofessioni.it](http://www.innovaprofessioni.it)), scuola di alta formazione professionale post diploma. Innovaprofessioni è stata creata nel 2014 nell’ambito del sistema nazionale ITS, che sotto l’egida del Ministero dell’Istruzione realizza corsi post diploma di specializzazione IFTS e di diploma ITS per la formazione di figure di “super tecnici” richiesti dal mercato del lavoro nelle aree strategiche per lo sviluppo del Paese ([www.sistemait.it](http://www.sistemait.it)).
- Assintel
- GGroup.

### Fabbisogno

Le imprese del settore ricercano giovani con una formazione specialistica, orientata all’innovazione digitale, in grado di operare come **Full Stack Developer**, una figura di grado di operare e collaborare nelle attività di analisi e progettazione, manutenzione evolutiva e collaudo delle soluzioni software, sulla base delle specifiche individuate utilizzando le metodologie più appropriate; contribuire alle fasi di sviluppo, individuando gli strumenti più opportuni alla realizzazione delle applicazioni software.

Linguaggi di programmazione Java e per il web. Apprendimento delle logiche di programmazione per applicarle allo sviluppo di programmi e di pagine web.

Con le conoscenze acquisite sarà possibile contribuire allo sviluppo di nuovi applicativi e lavorare alle attività di collaudo, gestione e assistenza.



in collaborazione con





## Fattibilità

**Innovaprofessioni può essere il soggetto promotore di un percorso post diploma IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore) in modalità apprendistato** che risponda a questo fabbisogno.

Per questo tipo di corsi sono disponibili a sportello su **apposito bando** reiterato annualmente adeguate **risorse di finanziamento** delle attività di promozione, selezione e formazione esterna. Restano esclusi dalla copertura finanziaria del bando i costi relativi alla retribuzione degli apprendisti, sia per la formazione interna, sia per le normali attività lavorative, e il costo del personale interno che svolge la funzione di tutor della formazione interna.

I giovani selezionati in base alle esigenze delle imprese sono assunti con un contratto di apprendistato, una formula mista di lavoro e formazione (sia esterna sia interna all'azienda) finalizzata al conseguimento di un titolo di studio post diploma (certificato di specializzazione tecnica superiore).

I percorsi IFTS in apprendistato durano 12 mesi e 1000 ore, suddivise fra formazione interna ed esterna. Le restanti ore di presenza in azienda dell'apprendista, in base al suo orario contrattuale di servizio, sono ore lavorative.

Dal momento in cui viene effettuata l'assunzione, l'apprendista inizierà il proprio percorso svolgendo la formazione esterna presso la Fondazione ITS e le ore di formazione interna e di lavoro presso l'azienda che lo ha assunto.

La programmazione didattica è stata predisposta dalla Fondazione Innovaprofessioni con i rappresentanti di alcune imprese associate ad Assintel.

È possibile realizzare dei percorsi personalizzati per ciascun apprendista nella parte del corso che si svolge internamente all'azienda.

Il numero di candidati necessario per avviare un corso in questa modalità è di circa 15 partecipanti. Quindi, per realizzare il corso IFTS in modalità apprendistato, è necessario avere un certo numero di imprese che sono interessate a intraprendere questo tipo di percorso, inserendo i candidati sin dall'inizio, quindi nello stesso periodo..

I **vantaggi per le imprese** sono molteplici:

- abbattimento dei costi di circa il 40% rispetto a un dipendente non apprendista.
- La formazione esterna non è retribuita, la formazione interna è retribuita nella misura del 10%, le ore di lavoro sono retribuite in base alle indicazioni del CCNL applicato.
- Possibilità di sottoinquinare il lavoratore fino a due livelli inferiori rispetto a quello di fine contratto.
- Sgravi retributivi: per le ore di formazione esterna non è dovuta alcuna retribuzione, mentre per le ore di formazione interna la retribuzione è dovuta nella misura del 10%.



in collaborazione con





- Inoltre al termine del percorso di apprendistato le imprese hanno facoltà di recedere.

Nota bene: in questo specifico progetto, gli apprendisti saranno assunti da GGroup che li somministrerà alle imprese interessate all'inserimento dei giovani selezionati.

## Il programma didattico

I **profili professionali** formati con i corsi IFTS sia ordinamentali che in apprendistato sono **definiti a livello ministeriale** per l'intero territorio nazionale ma **ogni profilo può poi essere curvato** sulla base delle esigenze delle imprese di un determinato settore e in un certo territorio.

Il profilo professionale ordinamentale più affine all'esigenza espressa è "**Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche**" (i profili ministeriali di riferimento sono molto datati, quindi l'attinenza del corso con questo profilo può apparire lontana. L'essenziale è individuare il profilo ordinamentale più prossimo e procedere poi alla curvatura in base all'attuale evoluzione del mercato del lavoro.

In questo caso, il suddetto profilo professionale sarà curvato nell'ambito dell'innovazione digitale, con la denominazione di "**Full stack developer**".

La progettazione dovrà rifarsi alle **competenze minime previste a livello ministeriale per il profilo di riferimento**, che dovranno tutte essere erogate, pur nel rispetto di una curvatura aderente al profilo di Full stack developer.

Le competenze minime da conseguire da parte degli apprendisti sono le seguenti.

### COMPETENZA PROFESSIONALE N. 1



in collaborazione con





COMPETENZA N. 1	
Progettare applicazioni software	
ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare tecniche di interazione strutturata con il cliente</li> <li>- Definire i requisiti dell'applicazione</li> <li>- Individuare e modellare i processi</li> <li>- Applicare metodi di progettazione</li> <li>- Utilizzare tecniche di pianificazione delle attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecniche per la redazione di requisiti e specifiche</li> <li>- Tecniche per la modellazione dei requisiti</li> <li>- Tecniche di progettazione concettuale</li> <li>- Tecniche di redazione documenti di analisi</li> </ul>

## COMPETENZA PROFESSIONALE N. 2





COMPETENZA N. 2	
Sviluppare applicazioni software	
ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare e integrare componenti reperibili sul mercato;</li> <li>- Applicare tecniche di installazione configurazione delle applicazioni;</li> <li>- Applicare tecniche di collaudo del software;</li> <li>- Svolgere interventi di manutenzione del software;</li> <li>- Scegliere i linguaggi di programmazione in base alle caratteristiche dell'applicazione;</li> <li>- Scegliere strumenti di sviluppo in base alle caratteristiche dell'applicazione;</li> <li>- Applicare tecniche di codifica degli algoritmi;</li> <li>- Applicare tecniche di documentazione dell'applicazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemi operativi;</li> <li>- Strumenti di sviluppo;</li> <li>- Tecniche di programmazione strutturata;</li> <li>- Tecniche di programmazione ad oggetti;</li> <li>- Linguaggi di programmazione imperativi;</li> <li>- Linguaggi di programmazione ad oggetti</li> <li>- Tipologie di applicazioni;</li> <li>- Tecniche di <i>debugging</i>;</li> <li>- Metodi di collaudo di procedure e applicazioni.</li> </ul>

**COMPETENZA COMUNE N. 1 – COMPETENZA COMUNE INTEGRATA –**  
**DECRETO INTERMINISTERIALE 27/04/16**

**CC1 Interagire nel gruppo di lavoro, adottando modalità di comunicazione e comportamenti in grado di assicurare il raggiungimento di un risultato comune**

**Abilità minime**

- Utilizzare strutture linguistiche formali orali e scritte, ovvero modi interni di organizzazione linguistica per dare efficacia alla comunicazione interpersonale e professionale;
- Utilizzare strumenti e tecniche specifiche per l'analisi e la valorizzazione di documenti tecnici finalizzati a reperire e condividere informazioni e istruzioni;
- Documentare le attività secondo le procedure previste e criteri di tracciabilità;



in collaborazione con





POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

- Utilizzare modalità di gestione delle relazioni e di comunicazione differenziate in rapporto alle situazioni e alle diverse tipologie di interlocutori;
- Comunicare in lingua inglese (livello B1 QCER).

**Conoscenze essenziali**

- Strumenti linguistici e informatici a supporto della gestione dei flussi informativi e della comunicazione
- Caratteristiche e convenzioni dei linguaggi standard e specialistici (morfosintassi, lessico, analisi testuale, cicli inferenziali di interpretazione, lettura e argomentazione);
- Tipologie testuali di presentazione professionale di se stessi, di testi tecnici continui e non continui e di reporting su più canali e con diversi livelli di approfondimento
- Tecniche, metodi e strumenti di raccolta, elaborazione, analisi di informazioni e dati
- Tecniche di negoziazione e gestione dei conflitti;

(Tutte le conoscenze sono riferite anche alla interazione in lingua inglese, livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER))

**COMPETENZA COMUNE N. 2**

**CC 2 Assumere comportamenti e strategie funzionali ad un'efficace ed efficiente esecuzione delle attività**

**Abilità minime**

- Utilizzare le risorse secondo criteri di efficacia ed efficienza;
- Identificare le criticità emergenti da processi lavorativi e le possibili soluzioni migliorative;
- Utilizzare le tecnologie e le tecniche specifiche del settore, nel quadro delle normative, dei protocolli e dei disciplinari di riferimento;
- Identificare dati quantitativi e qualitativi relativi alla misurazione aziendale della produttività;
- Valutare i risultati intermedi e finali raggiunti nella propria attività.

**Conoscenze essenziali**

- Principi di qualità e controllo della produzione;
- Sicurezza, prevenzione, sostenibilità: normative, protocolli, procedure, approcci di riferimento per il settore di appartenenza;
- Tecniche per la valutazione economica delle alternative;
- Fonti documentali che regolano la vita lavorativa e l'impresa;
- Tecniche di rilevazione dati e informazioni.

**COMPETENZA N. 3 – COMPETENZA COMUNE INTEGRATA – DECRETO INTERMINISTERIALE 27/04/16**



in collaborazione con



**CC3 Risolvere problemi relativi all'ambito tecnico di riferimento utilizzando concetti, metodi e strumenti matematici****Abilità minime**

- Risolvere problemi di geometria analitica,
- Applicare i metodi della trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli, utilizzare gli strumenti metodologici dello studio di funzione,
- Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi relativi a funzioni goniometriche, esponenziali, logaritmiche con metodi grafici e/o numerici,
- Costruire indicatori di efficacia, di efficienza e di qualità di prodotti o servizi utilizzando l'informazione statistica.

**Conoscenze essenziali**

- Caratteristiche e classificazione di equazioni, disequazioni e sistemi di equazioni (primo, secondo o grado superiore). Relative metodologie di risoluzione e rappresentazione sul piano cartesiano;
- Caratteristiche ed elementi della geometria analitica (piano cartesiano, punti, rette, coniche, iperboli...);
- Trigonometria: proprietà e teoremi dei triangoli. Notazione specifica, Relazioni goniometriche.
- Definizione e classificazione delle funzioni; studio di funzioni;
- Concetto di derivata di una funzione;
- Equazioni, disequazioni esponenziali, logaritmiche e goniometriche;
- Principi di statistica: indicatori, medie, probabilità, stime, leggi;
- Distribuzioni di probabilità e relative rappresentazioni grafiche;
- Applicativi informatici a supporto dei flussi di dati

Gli studenti conseguiranno le competenze minime illustrata sopra attraverso la frequenza ai **moduli del corso**.



in collaborazione con





Full Stack Developer  
Progettazione

REALIZZATO CON IL SOSTEGNO DI

aula

tot aula

on the  
job



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia  
1 fase 2 fase



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

<b>Modulo 0 Normative</b>			12	0
Il contratto di apprendistato			4	
Formazione sulla sicurezza generale e specifica			8	

Totale 12

**Finalità:** il modulo è finalizzato ad avere consapevolezza dei diritti e doveri dell'apprendista e delle norme sulla salute e sicurezza

**Obiettivi:** rispettare il contratto di lavoro e adottare comportamenti sicuri

<b>Modulo 1 Introduzione alle attività di ruolo</b>			24	0
Intro al PC: CPU memoria dischi e storage.				
Interazione col PC con ambiente grafico e con Shell attraverso WLS.				
Intro al networking: TCP IP				
indirizzi porte DNS proxy ecc ..				
I database e i tipi di database				

totale 24

**Finalità:** il modulo è finalizzato all'acquisizione della capacità di operare efficacemente in un contesto IT



in collaborazione con



Viale Murillo 17 20149 Milano

☎ 02.40305.236 📠 02.40305.400 🌐 [www.innovaprofessioni.it](http://www.innovaprofessioni.it)



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

**Obiettivi:** acquisizione della capacità di operare con gli strumenti HW e SW del ruolo

<b>Modulo 2 Frontend</b>			72	110
Front End base: browser HTML JavaScript dom https api rest con esempi vari.				
Front End base: browser HTML JavaScript dom https api rest con esempi vari.				
HTML, HTML5, HTA				
CSS, CSS3				
JavaScript				
jQuery				
Bootstrap				
React				
Vue				

totale 182

**Finalità:** il modulo è finalizzato all'acquisizione della capacità di impostare e utilizzare le tecnologie principali della programmazione frontend per progettare i software deputati all'interazione con l'utente o con sistemi esterni che producono dati di ingresso.

**Obiettivi:** acquisizione della capacità di gestire i software nella parte del frontend per creare sistemi di interfaccia con l'utente.

<b>Modulo 3 Backend</b>			108	162
Programmazione avanzata: file, oop				



in collaborazione con





POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

JavaScript: NodeJS oppure React.js, ES6, Vue.js, Angular JS o framework simili				
Java				
PHP (Laravel, Symfony o framework simili)				
C#				
NET, ASP.NET MVC				
Python e i suoi framework piu utilizzati (Django e Flask)				

totale 270

**Finalità:** il modulo è finalizzato all'acquisizione della capacità di utilizzare i linguaggi e impostare i software per l'elaborazione dei dati generati dal *front end*.

**Obiettivi:** acquisizione della capacità di gestire i software nella parte del backend per gestire i sistemi di interfaccia con l'utente ed elaborare i dati inseriti.

<b>Modulo 4 Tools</b>			24	24
Git (Github), Docker				
Visual c				
Intro Cloud e concetti di microservizi				

totale 48

**Finalità:** il modulo è finalizzato all'acquisizione della capacità di utilizzare e impostare strumenti e piattaforme e architetture di microservizi per progettare e rilasciare soluzioni software



in collaborazione con





POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

**Obiettivi:** acquisizione della capacità di scalare e sviluppare le applicazioni in modo più rapido e semplice, permettendo di accelerare la realizzazione delle applicazioni e delle nuove funzionalità.

<b>Modulo 5 Database</b>			50	90
Intro SQL: Database, tabelle, viste, query, connessioni				
Differenza fra data base relazionali e non relazionali				
MySQL, PostgreSQL, SQL Server,				
MongoDB				
phpMyAdmin o Adminer				

totale 140

**Finalità:** il modulo è finalizzato all'acquisizione della capacità di utilizzare e impostare database relazionali e non relazionali nello sviluppo di soluzioni software.

**Obiettivi:** acquisizione della capacità di selezionare i database più indicati in base al progetto software da sviluppare e di impostarne la struttura e il funzionamento.

<b>Modulo 6 Mobile</b>			60	80
Ibrido, React Native/Cordova				
Android e iOS				

totale 140



in collaborazione con





POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

**Finalità:** il modulo è finalizzato all'acquisizione della capacità di progettare soluzioni software per il mobile, utilizzando le corrette applicazioni e i framework per il mobile in base all'ambiente operativo utilizzato.

**Obiettivi:** acquisizione della capacità di selezionare le applicazioni e i framework in base al progetto di software mobile da sviluppare e all'ambiente mobile di operatività del software.

<b>Modulo 7 Ambienti di sviluppo</b>			24	48
Visual Studio, Eclipse,				
Unity3D				

totale 72

**Finalità:** il modulo è finalizzato all'acquisizione della capacità di operare nei diversi possibili ambienti di sviluppo software.

**Obiettivi:** acquisizione della capacità di orientarsi fra i diversi possibili ambienti di sviluppo, conoscendone le caratteristiche e le potenzialità.

<b>Modulo 8 Troubleshooting</b>			16	16
Troubleshooting, debugging, debugger, logging, cercare soluzioni su internet, chiedere propriamente supporto su Internet e stack overflow				
Deployment (collaudi, prove, consegna del progetto)				
License: tipologie, verifica delle autorizzazioni di utilizzo				
API				





POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

Cosa sono, utilizzo modelli APIREST, Tipologie GET, webservice				
Codici di errore				

totale 32

**Finalità:** il modulo è finalizzato all'acquisizione della capacità di collaudare e verificare le soluzioni software sviluppate e di interpretare e correggere eventuali errori e problemi di funzionamento.

**Obiettivi:** acquisizione della capacità di verificare e intervenire in caso di errori e mal funzionamenti del software.

<b>Modulo 9 Relazioni di ruolo</b>			32	0
Tecniche di comunicazione efficace				
Tecniche di analisi dei bisogni				
Tecniche assertive				
Tecniche di lavoro di gruppo				

totale 32

**Finalità:** il modulo è finalizzato all'acquisizione della capacità di relazionarsi correttamente con il team di lavoro e con clienti e interlocutori esterni, promuovendo un clima collaborativo e funzionale al buon esito del progetto.

**Obiettivi:** acquisizione della capacità di ascoltare, osservare e rispecchiare l'interlocutore e di utilizzare comportamenti assertivi sia in situazioni standard che in caso di criticità e conflitti.

<b>Modulo 10 Elementi di project management</b>			24	0
Struttura e variabili di un progetto				
Struttura e variabili del budget				

in collaborazione con





POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

Stima e rispetto dei tempi di lavoro				
Costing cloud				
Organizzarsi con metodologia agile: suddivisione dell'attività in sezioni per evitare di arrivare alla fine con delle inadeguatezze				
Utilizzo della metodologia organizzativa secondo il Framework scrum: organizzazione meeting lavori di ognuno				
Cronoprogrammi				

totale 24

**Finalità:** il modulo è finalizzato all'acquisizione della capacità di impostare e rispettare il progetto di lavoro per lo sviluppo del software, sia dal punto di vista delle risorse impiegate che dei tempi stabiliti.

**Obiettivi:** acquisizione della capacità di pianificare le fasi e i tempi per lo sviluppo del software, collaborando alla definizione dei costi correlati per la definizione di preventivi per il cliente, e di rispettare il progetto elaborato, individuando eventuali criticità.

<b>Modulo 11 Microlingua inglese di settore</b>			24	0
Microlingua di settore: terminologia, fraseologia, manualistica				

totale 24

**Finalità:** il modulo è finalizzato all'acquisizione della capacità di interagire correttamente anche in lingua inglese sia all'interno che con clienti e interlocutori esterni .

**Obiettivi:** acquisizione della capacità di utilizzare la terminologia e fraseologia tecnica in inglese, anche per la consultazione di manuali, prontuari, FAQ e per la ricerca di soluzioni e strumenti utili allo sviluppo del software.



in collaborazione con



REALIZZATO CON IL SOSTEGNO DI



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

Totale complessivo

		470	530
--	--	-----	-----



in collaborazione con



Viale Murillo 17 20149 Milano

☎ 02.40305.236 🏠 02.40305.400 🌐 [www.Innovaprofessioni.it](http://www.Innovaprofessioni.it)



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

Sinottico moduli /competenze	aula		tot aula(ri partire fra fase 1 e 2)	o n t h e j o b	CP 1 Proget tare applic azioni softw are	CP 2 Svilu pare applic azioni softw are	CC Inter agire nel grup po di lavor o,	CC Assumer e comport amenti e strategie funziona li	CC Risol vere probl emi relati vi all'a mbit o tecni co d
Qui di seguito vediamo la suddivisione dei moduli fra formazione interna ed esterna e il loro collegamento con le competenze da conseguire.									
	1 fase	2 fase							
<b>Modulo 1 Introduzione alle attività di ruolo</b>			24	0	x		x	x	
Intro al PC: CPU memoria dischi e storage.									
Interazione col PC con ambiente grafico e con Shell attraverso WLS.									
Intro al networking: TCP IP indirizzi porte DNS proxy ecc ..									
I database e i tipi di database									
totale 24									
<b>Modulo 2 Frontend</b>			72	110	x				
Front End base: browser HTML JavaScript dom https api rest con esempi vari.									
Front End base: browser HTML JavaScript dom https api rest con esempi vari.									
HTML, HTML5, HTA									



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

CSS, CSS3									
JavaScript									
jQuery									
Bootstrap									
React									
Vue									
totale 182									
<b>Modulo 3 Backend</b>			120	1 6 2	x				
Programmazione avanzata: file, oop									
JavaScript: NodeJS oppure React.js, ES6, Vue.js, Angular JS o framework simili									
Java									
PHP (Laravel, Symfony o framework simili)									
C#									
NET, ASP.NET MVC									
Python e i suoi framework più utilizzati (Django e Flask)									
totale primo modulo più corposo									
totale 282									
<b>Modulo 4 Tools</b>			24	2 4	x				
Git (Github), Docker									
Visual code									
Intro Cloud e concetti di microservizi									
totale 48									





POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

<b>Modulo 5 Database</b>			50	9 0	x				
Intro SQL: Database, tabelle, viste, query, connessioni									
Differenza fra data base relazionali e non relazionali									
MySQL, PostgreSQL, SQL Server,									
MongoDB									
phpMyAdmin o Adminer									
totale terzo modulo più corposo									
totale 140									
<b>Modulo 6 Mobile</b>			60	8 0	x				
Ibrido, React Native/Cordova									
Android e iOS									
totale 140									
<b>Modulo 7 Ambienti di sviluppo</b>			24	4 8		x			X
Visual Studio, Eclipse,									
Unity3D									
totale									
totale 72									
<b>Modulo 8 Troubleshooting</b>			16	1 6		x			
Troubleshooting, debugging, debugger, logging, cercare soluzioni su internet, chiedere propriamente supporto su Internet e stack overflow									



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

Deployment (collaudi, prove, consegna del progetto)									
License: tipologie, verifica delle autorizzazioni di utilizzo									
API									
Cosa sono, utilizzo modelli APIREST, Tipologie GET, webservice									
Codici di errore									
totale 32									
<b>Modulo 9 Relazioni di ruolo</b>			32	0			x		
Tecniche di comunicazione efficace									
Tecniche di analisi dei bisogni									
Tecniche assertive									
Tecniche di lavoro di gruppo									
totale 32									
<b>Modulo 10 Elementi di project management</b>			24	0			x	x	
Struttura e variabili di un progetto									
Struttura e variabili del budget									
Stima e rispetto dei tempi di lavoro									
Costing cloud									
Organizzarsi con metodologia agile: suddivisione dell'attività in sezioni per evitare di arrivare alla fine con delle inadeguatezze									
Utilizzo della metodologia organizzativa secondo il Framework scrum:									

REALIZZATO CON IL SOSTEGNO DI



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

organizzazione meeting lavori di ognuno									
Cronoprogrammi									
totale 24									
<b>Modulo 11 Microlingua inglese di settore</b>			24	0	x	x			
Microlingua di settore: terminologia, fraseologia, manualistica									
totale 24	0	0	470	530					
			530	470					



in collaborazione con



Viale Murillo 17 20149 Milano

☎ 02.40305.236 🏠 02.40305.400 🌐 [www.Innovaprofessioni.it](http://www.Innovaprofessioni.it)